



Piano Triennale Offerta Formativa

BREMBATE SOTTO

Triennio 2022-2025

*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola BREMBATE SOTTO è stato elaborato dal Collegio dei docenti nella seduta del 14/12/2021 -
Delibera n. 32 sulla base
dell'Atto di indirizzo del Dirigente (prot.n. 6701 del 23/11/2021) ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 16/12/2021 con delibera n.6*

*Anno scolastico di predisposizione:
2021/22*

*Periodo di riferimento:
2022-2025*



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

LE SCELTE STRATEGICHE

2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

L'OFFERTA FORMATIVA

3.1. Insegnamenti attivati

ORGANIZZAZIONE

4.1. Organizzazione

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Brembate si colloca nella media pianura Padana, sulla punta estrema dell'isola bergamasca tra Brembo e Adda, al confine tra la provincia di Bergamo e quella di Milano. Il comune di Brembate è caratterizzato da una massiccia presenza di attività artigiane-agricole, industriali e commerciali. Agli abitanti originari di Brembate e Grignano, in anni recenti, si sono aggiunte numerose famiglie provenienti da svariati paesi dell'Europa orientale, dell' Africa, del Medio Oriente, e dell'America Latina. L'Istituto comprensivo "Brembate Sotto" accoglie studenti di cittadinanza non italiana (circa il 29% della popolazione scolastica complessiva), molti dei quali alunni sono NAI (alunni Neo Arrivati in Italia). A tale percentuale si aggiungono alunni nomadi e itineranti (circa 2%). I suddetti alunni sono portatori di specifici bisogni formativi, quali l'inclusione nel nuovo contesto sociale e scolastico, l'apprendimento della lingua italiana e la necessità di interventi di mediazione culturale per comprendere regole ed esigenze della frequenza scolastica.

La presenza sul territorio di svariate associazioni di carattere sociale, culturale, religioso, sportivo e di gruppi di volontariato, favorisce i rapporti tra le generazioni e le culture, promuovendo sinergie e reti di collaborazione e talvolta anche sostegno economico per la frequenza scolastica, con fornitura di materiale didattico, di attività, di supporto compiti e momenti di informazione e formazione per le famiglie. L'eterogeneità della popolazione residente favorisce scambi e confronti tra le diverse culture e stimola il dialogo e la consapevolezza interculturale, mentre la promozione di iniziative di incontro, le esperienze di collaborazione e i progetti mirati favoriscono l'integrazione e la coesione all'interno della comunità locale.

L'Amministrazione Comunale, attraverso il Piano di Diritto allo Studio, finanzia progetti e interventi finalizzati all'ampliamento dell'offerta formativa e alla riqualificazione dei plessi, come:

- prestazioni di esperti a vario titolo per interventi di ampliamento dell'offerta formativa;

-acquisto di beni e servizi per i singoli plessi

La Refezione scolastica è aperta agli alunni frequentanti la scuola dell'Infanzia e Primaria del territorio comunale. I pasti, basati su menù stabiliti dall'ATS di competenza, vengono consumati in spazi attrezzati per la ristorazione all'interno degli edifici scolastici. Per l'a.s. in corso, nel rispetto della normativa vigente anti Covid-19 e per garantire il distanziamento nei vari ambienti d'uso, la fruizione del pasto è stata così organizzata:

-scuola dell'Infanzia: i bambini frequentanti, suddivisi in tre sezioni "bolle" fruiscono del pasto nel salone mensa;

-plesso di Grignano: tutte le classi consumano il pasto nella propria aula;

-plesso di Brembate: le 4 classi seconde consumano il pasto nelle proprie aule; le altre 12 classi consumano il pasto nei locali mensa in un unico turno;

Tutti gli alunni occupano posti fissi sia in classe che nei locali mensa e vengono serviti da personale addetto.

Servizi integrativi comunali:

a) Servizio di trasporto scolastico di cui possono usufruire gli alunni frequentanti la scuola primaria di Brembate e gli alunni residenti a Grignano frequentanti la secondaria di 1° grado;

b) Servizio Open School: attività pomeridiana rivolta agli alunni frequentanti le scuole primarie di Brembate e Grignano, il martedì e il giovedì dalle 13.00 alle 15.50/16,00 (in base al plesso) , comprensiva di mensa. Oltre ai compiti scolastici si svolgono attività artistiche e ludiche coordinate da personale di assistenza;

c) Servizio Pre-scuola, attivo per tutto l'anno scolastico, è rivolto agli alunni frequentanti le scuole primarie di Brembate e Grignano; consente ai genitori che svolgono attività lavorativa di accompagnare i propri figli a scuola dalle ore 7.30/8.00;

L'Amministrazione comunale provvede inoltre:

- alla fornitura gratuita dei libri di testo scolastici a favore degli alunni frequentanti le scuole primarie; eroga contributi a seguito delle spese sostenute per l'acquisto di libri di testo a favore di studenti frequentanti scuole secondarie di primo e secondo grado, statali o paritarie;

- ad assegnare un contributo a favore delle famiglie in situazioni di disagio economico, che hanno sostenuto spese per l'istruzione primaria e secondaria di primo e secondo grado sia delle scuole statali che paritarie (sussidi scolastici, spese di trasporto, mensa gite scolastiche, rette di frequenza e contributi obbligatori richiesti dalla scuola frequentata)

-bandisce annualmente l'assegnazione di borse di studio comunali destinate a tutti gli alunni residenti nel Comune che hanno conseguito valutazioni eccellenti nell'esame di licenza della scuola Secondaria di primo grado, al fine di incentivare la frequenza ed il proseguimento degli studi degli studenti capaci e meritevoli, .

-coordina l'Assistenza educativa scolastica gratuita per facilitare l'inserimento e l'inclusione scolastica degli alunni DVA, residenti e frequentanti la scuola dell'obbligo, mediante la compartecipazione a Servizi sovra comunali, prevalentemente gestiti dall'Azienda Speciale Consortile Isola Bergamasca e Bassa Val S. Martino.

Le associazioni locali di volontariato e sportive presenti sul territorio contribuiscono nella realizzazione di progetti e iniziative promossi nella scuola anche gratuitamente (volley, basket, dama, atletica, calcio).

Il servizio scolastico erogato dall'Istituto viene supportato dai seguenti canali comunicativi:

- la segreteria scolastica aperta dal lunedì al venerdì;

- il sito istituzionale www.icbrembate.it

- il RE (registro elettronico) attivo nei tre ordini di scuola, che consente di assicurare le comunicazioni scuola-famiglia;

- la piattaforma G Suite e gli account collegati di tutto il personale e degli alunni frequentanti, rende possibile erogare la didattica a distanza, lo svolgimento delle riunioni in meet, i colloqui

a distanza con le famiglie. Tali funzionalità risultano essere indispensabili per assicurare lo svolgimento delle attività scolastiche in tempo di pandemia da Sars Cov-2;

- mail dedicata icbrembate del Dirigente scolastico, dei docenti e del personale tutto in servizio;

- l'implementazione della rete wifi in tutti i plessi e dei dispositivi in dotazione dell'Istituto (pc, tablet, LIM, smart lim, videocamere) è stata resa possibile nelle ultime annualità ed in particolare negli ultimi due anni scolastici grazie ai cospicui investimenti dell'ente comunale, alle risorse finanziarie ministeriali dedicate, alla partecipazione a PON FESR e, non ultimo grazie alla partecipazione a promozioni e raccolta buoni di enti commerciali;

- il software gestionale/didattico unificato con utilizzo di applicativi accessori che garantisce sicurezza informatica.

La manutenzione ordinaria dei quattro edifici scolastici viene assicurata con costanza dall'ente proprietario; tuttavia tre strutture, anche per la vetustà di costruzione, necessitano di interventi strutturali ed adeguamenti, alcuni dei quali già in corso di esecuzione.

Il territorio di Brembate non è servito a sufficienza per quanto concerne il trasporto pubblico: ciò comporta una non equa distribuzione dell'utenza nelle classi (alcune ridotte al minimo di alunni consentito dalla legge, altre prossime al numero massimo limite). Inoltre questo disservizio comporta difficoltà per l'istituto a reperire personale (docenti e collaboratori scolastici) che non dispone di mezzo proprio per raggiungere il luogo di servizio.

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

Le priorità strategiche e le priorità finalizzate al miglioramento degli esiti sono affidate al dirigente scolastico che, attraverso il suo ATTO DI INDIRIZZO, esplicita le principali linee di intervento su cui l'Istituto Comprensivo basa la propria mission pedagogica, culturale, relazionale, sociale e di cui tiene conto nell'elaborazione del nuovo PTOF.

La priorità e la finalità della scuola sono il miglioramento degli apprendimenti e degli esiti che si traducono nella promozione del successo formativo degli alunni e delle alunne, nel miglioramento degli esiti scolastici, nella promozione di nuove competenze, nello sviluppo integrale della persona umana, e in una logica di continuità, di perfezionamento e di ampliamento delle buone pratiche già esistenti e dei punti di forza e di criticità dell'Istituto evidenziati nel RAV.

Per quanto riguarda l'area di processo del curricolo, la progettazione e la valutazione degli obiettivi, si indicano i seguenti riferimenti programmatici:

- Dipartimenti e commissioni miste coordinati dal Dirigente e da F.S. (area dei documenti strategici di Istituto), per una condivisione e fattiva attuazione della programmazione per competenze chiave;
- Sperimentazione e messa a sistema di metodologie didattiche innovative;
- Aggiornamento e armonizzazione di strumenti per monitoraggio di attività e progetti (es. verbali, schede e relazioni finali o di progetto);
- Acquisizione comune di strumenti di monitoraggio delle valutazioni in ingresso, in itinere e finali per verificare attività di recupero/potenziamento e progetti.

-Condivisione fra i vari ordini di scuole all'interno dell'istituto delle seguenti istanze:

- Il Curricolo Verticale di Istituto

- Un modello didattico che abbia i seguenti requisiti: INNOVATIVO- ORIENTATIVO- INCLUSIVO

- Azioni finalizzate a garantire il successo formativo degli studenti

- Criteri valutativi comuni

Le priorità di intervento saranno:

-promuovere il benessere a scuola, attraverso la realizzazione di progetti finalizzati a sviluppare competenze sociali e di vita, intelligenza emotiva, inclusione, accoglienza, strategie individuali e collettive di contrasto al bullismo e al cyberbullismo e di promozione di relazioni sane improntate al rispetto e alla gentilezza, da realizzarsi anche con il coinvolgimento dei genitori;

-proseguire nel percorso di innovazione organizzativa attuata con riferimento alle esigenze dell'inclusione e dell'individualizzazione, in particolare con riferimento all'individuazione di referenti di plesso e alla costituzione del GLI e dei GLO;

-promuovere l'innovazione sul tema dell'inclusione, anche in collaborazione con l'ente locale, e adeguare gli strumenti alle eventuali nuove normative e alle linee guida ministeriali di riferimento;

-proseguire nell'adeguamento del piano triennale dell'O.F. alle nuove normative, in particolare con riferimento alla valutazione nella scuola primaria e all'individuazione degli obiettivi che, anno per anno, saranno oggetto di valutazione periodica e all'introduzione dell'Educazione Civica come materia oggetto di uno specifico curriculum trasversale e di una valutazione distinta;

- proseguire nella realizzazione di una progettazione curricolare nel rispetto della normativa vigente tenendo conto delle indicazioni metodologiche contenute nelle indicazioni nazionali;
- elaborare criteri condivisi per l'individuazione di metodologie, strumenti e sussidi didattici, ivi compresi i libri di testo, che siano coerenti con il Piano dell'offerta formativa;
- realizzare processi di innovazione della didattica e promuovere l'innovazione e il pluralismo metodologico, garantendo condivisione e coerenza con il PTOF;
- proseguire nelle azioni di completamento della implementazione della dotazione tecnologica dell'Istituto Comprensivo, con il miglioramento della rete interna ai plessi e dei requisiti di sicurezza e il rinnovo delle dotazioni dei laboratori;
- promuovere gli strumenti di condivisione dei documenti utili per la didattica (Google suite);
- didattica digitale integrata: integrare nella didattica quotidiana il patrimonio di competenze digitali accumulato nel corso dell'emergenza sanitaria visti come strumenti di crescita professionale e di innovazione metodologica anche a carattere inclusivo;
- prevedere attività di formazione per docenti e ATA finalizzati al miglioramento della professionalità, alla innovazione tecnologica, agli stili di insegnamento, alla valutazione formativa e di sistema;
- promuovere il sistema e il procedimento di valutazione della nostra istituzione scolastica, nel processo di autovalutazione, anche sulla base dei protocolli e delle scadenze date dall'INVALSI (DPR n. 80/2013), ai fini del miglioramento della qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti; la promozione della cultura della valutazione, a partire da una analisi puntuale dei bisogni formativi degli alunni, si snoderà attraverso: la predisposizione condivisa di prove di verifica e valutazione per classi parallele, strutturate per competenza e basate sul Curricolo di istituto; la



riflessione sul processo di insegnamento apprendimento in atto a partire dall'analisi delle prove nazionali per ridurre la varianza tra i plessi e gli scostamenti dalla media regionale e nazionale; la partecipazione dei docenti ai corsi di formazione attivati a livello di rete e/o di istituzione scolastica, a livello personale, di autoformazione anche per gruppi di interesse tematici che apportino crescita professionale e contributo alla promozione del successo formativo dei propri allievi e in generale della comunità scolastica cui si appartiene.

-monitorare le occasioni di finanziamento da fonti europee o nazionali ed elaborare una capacità progettuale in grado di rispondere agli avvisi pubblici.

L'OFFERTA FORMATIVA

INSEGNAMENTI ATTIVATI

L'Istituto Comprensivo è costituito da tre ordini di scuola:

- 1 scuola dell'infanzia con sede a Grignano;
- 1 scuola primaria con sede a Grignano;
- 1 scuola primaria con sede a Brembate;
- 1 scuola secondaria con sede a Brembate.

Le due scuole primarie hanno differente orario di lezione, nelle giornate caratterizzate dalle sole lezioni antimeridiane i servizi comunali garantiscono la copertura pomeridiana. La scuola secondaria ha un'organizzazione oraria basata su 6 ore giornaliere di lezione scandite da due intervalli.

Per garantire il successo formativo la scuola si è attivata nell'elaborazione di un curricolo verticale.

Nel Curricolo d'Istituto, i traguardi per lo sviluppo delle competenze sono stati declinati per ogni anno scolastico dall'Infanzia alla Secondaria di I grado, in un'ottica di continuità e verticalità.

Il curricolo verticale è stato predisposto:

- per garantire la continuità educativa e formativa;
- assicurare un percorso graduale di crescita globale, adeguato alle potenzialità di ciascun alunno;
- consentire l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze;

- realizzare la formazione dell'uomo e del cittadino, favorendo la realizzazione del proprio "progetto di vita".

La continuità rappresenta l'insieme delle azioni che i diversi ordini di scuola predispongono per garantire ad ogni alunno un percorso scolastico formativo unitario, organico e completo; nel rispetto delle conoscenze, dei saperi, delle competenze e delle specificità di ogni grado scolastico, ci si propone di evitare ogni frammentazione, segmentazione e ripetitività del sapere. Il passaggio da un ordine di scuola all'altro, infatti, costituisce un momento molto significativo e delicato nel percorso di crescita degli allievi di qualsiasi età scolare, che devono affrontare nuovi contesti formativi. Pertanto, la continuità diviene necessaria per attenuare le difficoltà che spesso si presentano nel passaggio tra i diversi ordini di scuola per costruire una "positiva" comunicazione tra i docenti dei diversi ordini del nostro Istituto. Al fine di costruire un clima di benessere psico-fisico che è alla base di ogni apprendimento e della libera espressione delle proprie emozioni e delle abilità cognitive e comunicative, l'I.C. organizza attività di accoglienza, continuità e orientamento.

L'educazione civica, insegnamento trasversale a tutte le discipline, ha un ruolo fondamentale in quanto concorre a formare cittadini responsabili attivi e a promuovere la partecipazione a piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri. L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione Europea, in particolare la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona.

La progettazione organizzativa-didattica, nel quadro delle risorse assegnate, potrà prevedere:

-il potenziamento del tempo scuola, con progettualità di ampliamento dell'offerta formativa in funzione di misure didattiche di compensazione (recupero e potenziamento) e/o di premialità (eccellenza) anche e soprattutto in orario extracurricolare

-apertura nei periodi estivi;

-attività educative, ricreative, culturali, artistiche e sportive da svolgersi negli edifici scolastici nei periodi di sospensione dell'attività didattica in sinergia con gli enti locali.

ORGANIZZAZIONE

ORGANIZZAZIONE

MODELLO ORGANIZZATIVO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO BREMBATE DI SOTTO

L'ORGANIGRAMMA ED IL FUNZIONIGRAMMA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO SONO COSI' COSTITUITI:

Il Dirigente scolastico, coadiuvato dal Direttore SGA e dal personale amministrativo di segreteria per le pratiche didattico-amministrativo-contabili, viene altresì supportato dalle seguenti figure di sistema, che compongono lo staff dirigenziale e alle quali vengono affidati incarichi diversi:

-n. 2 COLLABORATORI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO: sostituiscono il Dirigente Scolastico in caso di assenza o impedimento; *Partecipano periodicamente ad incontri con il D.S., il D.S.G.A., le altre figure di sistema per valutare il funzionamento dell'istituto, i processi avviati connessi con l'offerta formativa e suggerire eventuali modifiche o proposte migliorative;

-partecipano agli incontri di staff/commissione autovalutazione;

-collaborano con il Dirigente Scolastico per la preparazione degli incontri collegiali, i rapporti con gli Enti, le famiglie e l'utenza tutta.

-Funzioni strumentali: Professionalità docenti con documentate competenze nelle aree strategiche di intervento deliberate collegialmente (Inclusione - Promozione del successo formativo - BES, Intercultura - Innovazione digitale - Documenti strategici di istituto) che coordinano le attività educative didattiche dell'offerta formativa, supportano il DS, i docenti e le famiglie, si interfacciano con enti ed associazioni di riferimento, contribuiscono ad innovare il curriculum e ad aggiornare i documenti strategici dell'I.C.



-Referenti dei plessi scolastici: Infanzia, Primaria di Grignano, Primaria di Brembate, Secondaria - con i seguenti compiti:

- Coordinare il gruppo docente per la programmazione e l'organizzazione delle attività didattiche ed educative;
- Gestire la sostituzione dei colleghi assenti sulla base degli accordi presi a livello collegiale;
- Raccordarsi con il personale A.T.A. del plesso per specifiche esigenze di servizio e vigilanza degli alunni.
- Curare l'accoglienza del nuovo personale: Informare in linea generale sulla sicurezza/evacuazione e privacy i docenti e assistenti educatori di nuova nomina.
- Fungere da collegamento tra il gruppo docente e il Capo d'Istituto e tra la scuola e la segreteria per la circolazione delle informazioni (circolari, proposte didattiche ed educative, richieste, segnalazioni).

Referenti di Area: Sicurezza - Continuità e Orientamento - Educazione alla salute e gioco d'azzardo patologico - Contrasto al bullismo - Sportello d'ascolto - Animatore digitale - Componenti del Nucleo interno di valutazione (NIV)+ staff ristretto

Lo Staff del Dirigente scolastico: costituito da tutte le figure sopra elencate, si riunisce periodicamente in forma plenaria o in sottocommissioni di lavoro per aggiornare e rielaborare i documenti della scuola (RAV- PTOF - PdM) in coerenza con la VISION esplicitata nell'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico

IL PERSONALE ATA: coordinato dal Direttore SGA, si compone delle seguenti figure:



- Collaboratori scolastici, i quali hanno compiti di accoglienza, vigilanza, supporto al personale-alunni-famiglie, decoro e pulizia degli ambienti;

-Assistenti Amministrativi di segreteria: impegnati nelle diverse aree di funzionamento degli uffici amministrativi(didattica alunni, personale- acquisti e contabilità- rapporti con il pubblico)

-Organico docente + organico di potenziamento: annualmente viene assegnato/confermato dal Ministero dell'istruzione, in rapporto alla popolazione scolastica, il personale docente a tempo indeterminato e determinato che svolge servizio nei 4 plessi dell'istituto (Infanzia, Primaria e Secondaria)

-Organico ATA: annualmente viene assegnato/confermato dal Ministero dell'istruzione, in rapporto alla popolazione scolastica, il personale ATA a tempo indeterminato e determinato.

-ORGANI COLLEGIALI: Oltre al Collegio docenti, i Consigli di classe, interclasse/sezione ed il Consiglio di Istituto (rinnovato per il triennio 2021/2024) sono costituiti dai genitori rappresentanti dei diversi organi, eletti da tutti i genitori. Gli organismi collegiali rappresentano un riferimento fondamentale per l'organizzazione della scuola, in quanto supportano il Dirigente scolastico nell'adozione di scelte strategiche rispondenti alla realtà territoriale ed ai bisogni emergenti di tutta la comunità educante dell'Istituto.

CONSULENTI ESTERNI: Il Dirigente si avvale di consulenti esterni (**RSPP; MC; DPO; PSICOPEDAGOGISTA/PSICOLOGO, etc**) per predisporre e supervisionare l'organizzazione dell'Istituto, offrire servizi alla comunità educante in materia di sicurezza, privacy, medicina del lavoro, benessere, etc



RAPPORTI CON LE FAMIGLIE - UTENZA: I rapporti con le famiglie degli alunni frequentanti i diversi plessi vengono garantiti mediante i seguenti canali comunicativi:

- ricevimento e colloqui con genitori (in presenza/meet);
- circolari del Dirigente scolastico inviate mediante il Registro elettronico (Registro online www.portaleargo.it), pubblicate nel sito web <http://www.icbrembate.it/> e diffuse in taluni casi anche in formato cartaceo;
- Registro elettronico Portale Argo (consente di visualizzare le attività svolte, gli impegni, gli esiti didattici, consultare le comunicazioni e le nuove info, visualizzare e scaricare le schede di valutazione al termine dei quadrimestri (Pagelle online)
- Piattaforma G Suite con account dedicati per alunni e personale
- sito web <http://www.icbrembate.it/>

RAPPORTI CON ENTE PROPRIETARIO: Il Comune di Brembate, ente proprietario delle strutture scolastiche, assicura all'Istituto la fornitura delle utenze, la manutenzione delle pertinenze interne ed esterne, la mensa, il trasporto, i servizi integrativi (quali pre ed open school per le scuole Primarie), l'assistenza educativa a favore di alunni DVA, l'utilizzo di strutture esterne (palestre ed impianti sportivi).

L'Istituto annualmente inoltre riceve dal Comune di Brembate un fondo dedicato, il PDS - Piano per il diritto allo studio, mediante il quale può integrare il proprio bilancio economico ed ampliare il ventaglio di opportunità formative da destinare all'utenza.

RETI E CONVENZIONI ATTIVATE

L'I.C. di Brembate Sotto é partner di reti di ambito e reti di scopo per la formazione del personale dell'Istituto, la progettazione condivisa di attività per gli alunni su materie diverse: legalità, salute, sicurezza, inclusione, educazione civica, multiculturalità, contrasto al bullismo e cyberbullismo, etc.



PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE: annualmente, in sinergia con le azioni di miglioramento programmate e l'offerta formativa declinata nel PTOF, l'Istituto adotta un piano di formazione del personale docente ed ATA su specifiche materie, che saranno finalizzate principalmente all'innovazione organizzativa e didattica.