



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2022/25

BGIC82900C

BREMBATE SOTTO



Ministero dell'Istruzione



Contesto

2

Risultati raggiunti

6

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

6

Risultati scolastici

6

Prospettive di sviluppo

13



Contesto

1. Introduzione al Contesto Territoriale

Brembate, situata nella pianura padana tra i fiumi Brembo e Adda, è un comune che si trova al confine tra le province di Bergamo e Milano. La comunità è caratterizzata da una forte pluralità culturale, con una crescente presenza di famiglie provenienti da diverse regioni del mondo (Europa orientale, Africa, Medio Oriente e America Latina), che arricchiscono la vita sociale, culturale ed educativa del territorio. Nonostante la predominanza di attività industriali e commerciali, il comune ha continuato a supportare la crescita e il benessere della comunità attraverso il rafforzamento dei servizi alla persona, inclusi quelli educativi e scolastici.

2. La Popolazione Scolastica e le Opportunità

L'Istituto Comprensivo "Brembate Sotto" accoglie una popolazione scolastica molto diversificata. Circa il 31% degli alunni proviene da famiglie di origine straniera, una quota crescente è costituita da alunni NAI (Neo Arrivati in Italia). Questo ha comportato un ampliamento degli interventi didattici e di inclusione per favorire l'apprendimento della lingua italiana e l'integrazione nel sistema educativo.

3. I Servizi Scolastici e l'Offerta Educativa

L'amministrazione comunale ha investito in progetti e servizi scolastici per ampliare l'offerta formativa, migliorare l'inclusione e garantire un'educazione di qualità a tutti gli studenti. Tra le principali azioni:

- Progetti educativi e interventi di ampliamento dell'offerta formativa, con esperti esterni e attività integrative per arricchire il percorso scolastico.
- Servizi scolastici integrativi:
 - Trasporto scolastico gratuito per gli studenti di Grignano.
 - Servizio di Open School (attività pomeridiane per le scuole primarie, con attività ludico-educative).
 - Pre-scuola per permettere l'accompagnamento dei bambini a scuola dalle 7:30, rivolto alle famiglie con necessità di conciliare lavoro e impegni familiari.
 - Refezione scolastica con un menù stabilito dall'ATS, garantendo un'alimentazione sana e bilanciata.

4. Iniziative di Inclusione e Supporto Sociale

La presenza sul territorio di numerose associazioni di volontariato, sportive e culturali, ha rafforzato le attività scolastiche e sociali, favorendo il dialogo interculturale, l'integrazione sociale e l'inclusione dei bambini e delle famiglie più vulnerabili. Grazie alla collaborazione con il Comune, le associazioni locali hanno offerto gratuitamente servizi di supporto nelle attività scolastiche come il piedibus e lo spazio compiti.

L'inclusione di alunni con disabilità è garantita dall'Assistenza Educativa Scolastica, finanziata da contributi regionali e gestita in collaborazione con i servizi sovra-comunali. Inoltre, sono stati promossi percorsi di mediazione culturale per gli studenti NAI, favorendo un adeguato inserimento nel contesto scolastico.



La comunità di Brembate ha dimostrato un forte impegno nell'inclusione, nel supporto all'educazione e nel miglioramento delle strutture scolastiche. La scuola dell'infanzia di Grignano è stata totalmente ricostruita e l'edificio scolastico di Brembate è oggetto di manutenzione straordinaria per l'isolamento termico. L'amministrazione comunale, la scuola e le associazioni locali hanno creato un sistema di supporto integrato che ha consentito di rispondere ai bisogni della popolazione scolastica e della comunità.

La segreteria scolastica aperta dal lunedì al venerdì; il sito istituzionale www.icbrembate.it; il registro elettronico attivo nei tre ordini di scuola, sono canali che assicurano una buona comunicazione scuola-famiglia.

5. Risorse Economiche e Materiali

L'Istituto ha potuto contare su fondi ministeriali e sul Piano di Diritto allo Studio (PDS) per finanziare l'acquisto di libri di testo e attività educative. L'implementazione della rete Wi-Fi in tutti i plessi e dei dispositivi in dotazione dell'Istituto (pc, tablet, LIM, smart lim, videocamere) è stata resa possibile negli ultimi due anni scolastici grazie ai finanziamenti PNNR.

6. Risorse Professionali

Il personale docente dell'Istituto Comprensivo è qualificato, con una formazione continua su metodologie didattiche innovative, tecnologiche educative e inclusive. Tuttavia, il ricorso a contratti a tempo determinato per un terzo del personale può compromettere la continuità didattica e la gestione stabile delle attività scolastiche. La necessità di stabilizzare il personale amministrativo e la figura del Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi rimane una priorità per migliorare la gestione complessiva dell'Istituto.

1. Introduzione al Contesto Territoriale

Brembate, situata nella pianura padana tra i fiumi Brembo e Adda, è un comune che si trova al confine tra le province di Bergamo e Milano. La comunità è caratterizzata da una forte pluralità culturale, con una crescente presenza di famiglie provenienti da diverse regioni del mondo (Europa orientale, Africa, Medio Oriente e America Latina), che arricchiscono la vita sociale, culturale ed educativa del territorio. Nonostante la predominanza di attività industriali e commerciali, il comune ha continuato a supportare la crescita e il benessere della comunità attraverso il rafforzamento dei servizi alla persona, inclusi quelli educativi e scolastici.

2. La Popolazione Scolastica e le Opportunità

L'Istituto Comprensivo "Brembate Sotto" accoglie una popolazione scolastica molto diversificata. Circa il 31% degli alunni proviene da famiglie di origine straniera, una quota crescente è costituita da alunni NAI (Neo Arrivati in



Italia). Questo ha comportato un ampliamento degli interventi didattici e di inclusione per favorire l'apprendimento della lingua italiana e l'integrazione nel sistema educativo.

3. I Servizi Scolastici e l'Offerta Educativa

L'amministrazione comunale ha investito in progetti e servizi scolastici per ampliare l'offerta formativa, migliorare l'inclusione e garantire un'educazione di qualità a tutti gli studenti.

Tra le principali azioni:

- Progetti educativi e interventi di ampliamento dell'offerta formativa, con esperti esterni e attività integrative per arricchire il percorso scolastico.
- Servizi scolastici integrativi:
- Trasporto scolastico gratuito per gli studenti di Grignano.
- Servizio di Open School (attività pomeridiane per le scuole primarie, con attività ludico-educative).
- Pre-scuola per permettere l'accompagnamento dei bambini a scuola dalle 7:30, rivolto alle famiglie con necessità di conciliare lavoro e impegni familiari.
- Refezione scolastica con un menù stabilito dall'ATS, garantendo un'alimentazione sana e bilanciata.

4. Iniziative di Inclusione e Supporto Sociale

La presenza sul territorio di numerose associazioni di volontariato, sportive e culturali, ha rafforzato le attività scolastiche e sociali, favorendo il dialogo interculturale, l'integrazione sociale e l'inclusione dei bambini e delle famiglie più vulnerabili. Grazie alla collaborazione con il Comune, le associazioni locali hanno offerto gratuitamente servizi di supporto nelle attività scolastiche come il piedibus e lo spazio compiti.

L'inclusione di alunni con disabilità è garantita dall'Assistenza Educativa Scolastica, finanziata da contributi regionali e gestita in collaborazione con i servizi sovra-comunali. Inoltre, sono stati promossi percorsi di mediazione culturale per gli studenti NAI, favorendo un adeguato inserimento nel contesto scolastico.

La comunità di Brembate ha dimostrato un forte impegno nell'inclusione, nel supporto all'educazione e nel miglioramento delle strutture scolastiche. La scuola dell'infanzia di Grignano è stata totalmente ricostruita e l'edificio scolastico di Brembate è oggetto di manutenzione straordinaria per l'isolamento termico. L'amministrazione comunale, la scuola e le associazioni locali hanno creato un sistema di supporto integrato che ha consentito di rispondere ai bisogni della popolazione scolastica e della comunità.

5. Risorse Economiche e Materiali

L'Istituto ha potuto contare su fondi ministeriali e sul Piano di Diritto allo Studio (PDS) per finanziare l'acquisto di materiali didattici, libri di testo e attività educative. Sono stati inoltre erogati contributi economici per le famiglie in difficoltà, destinati a coprire le spese scolastiche come il trasporto e la mensa.



L'implementazione della rete Wi-Fi in tutti i plessi e dei dispositivi in dotazione dell'Istituto (pc, tablet, LIM, smart lim, videocamere) é stata resa possibile negli ultimi due anni scolastici grazie ai finanziamenti PNNR.

6. Risorse Professionali

Il personale docente dell'Istituto Comprensivo è qualificato, con una formazione continua su metodologie didattiche innovative, tecnologiche educative e inclusive. Tuttavia, il ricorso a contratti a tempo determinato per un terzo del personale può compromettere la continuità didattica e la gestione stabile delle attività scolastiche. La necessità di stabilizzare il personale amministrativo e la figura del Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi rimane una priorità per migliorare la gestione complessiva dell'Istituto.



Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

● Risultati scolastici

Priorità	Traguardo
Potenziare una didattica per competenze	Implementazione della didattica per competenze nei tre ordini di scuola.

Attività svolte

Messa in atto di azioni di miglioramento attraverso l'impiego di risorse PNRR: presentazione progetto "Robot ti amo" (D.M. 65/2023), "Non saltare il Futuro, resta in classe" (DN19/2024), progetto "Insieme per non perdersi": percorsi formativi STEM, di mentoring, percorsi extrascolastici di potenziamento delle competenze di base e laboratori co-curricolari.

Inoltre sono stati avviati laboratori di mentoring e recupero competenze di base.

La scuola dell'infanzia e la scuola primaria hanno aderito ad un progetto didattico della matematica, denominato INNOVAMAT.

Risultati raggiunti

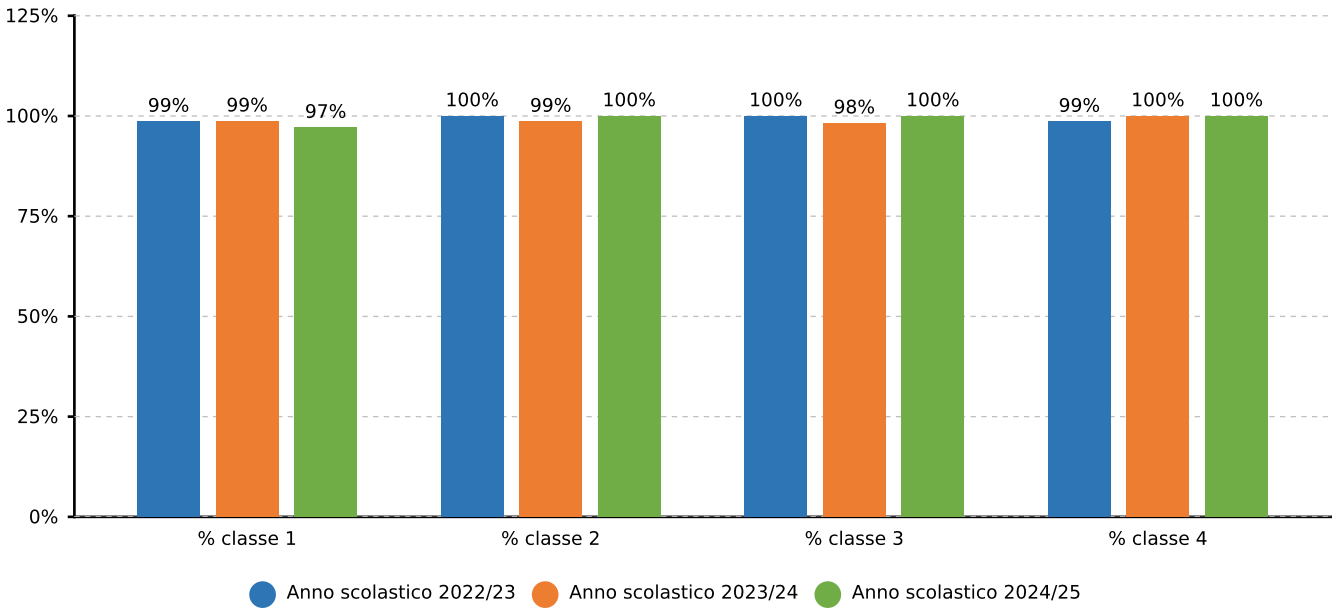
I progetti Innovamat e Robot-ti-amo hanno permesso agli alunni di potenziare le proprie competenze in ambito logico-matematico.

I progetti contro la dispersione scolastica hanno permesso il recupero delle competenze di base e fornito gli strumenti per un adeguato orientamento scolastico degli alunni

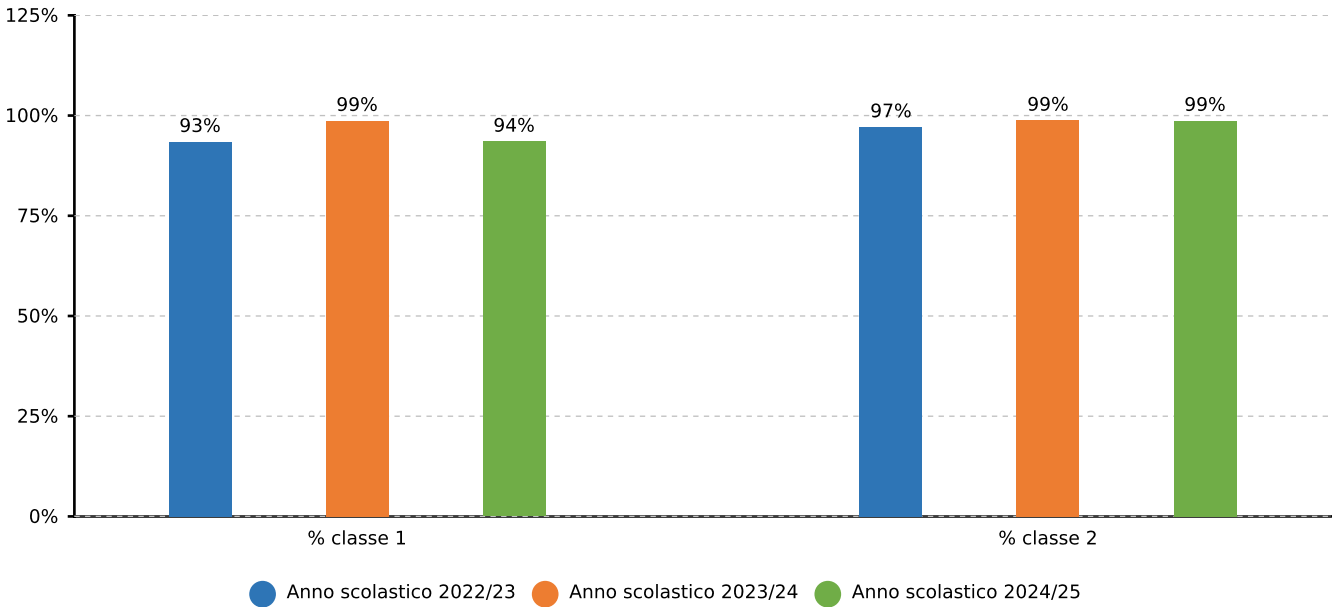
Evidenze



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

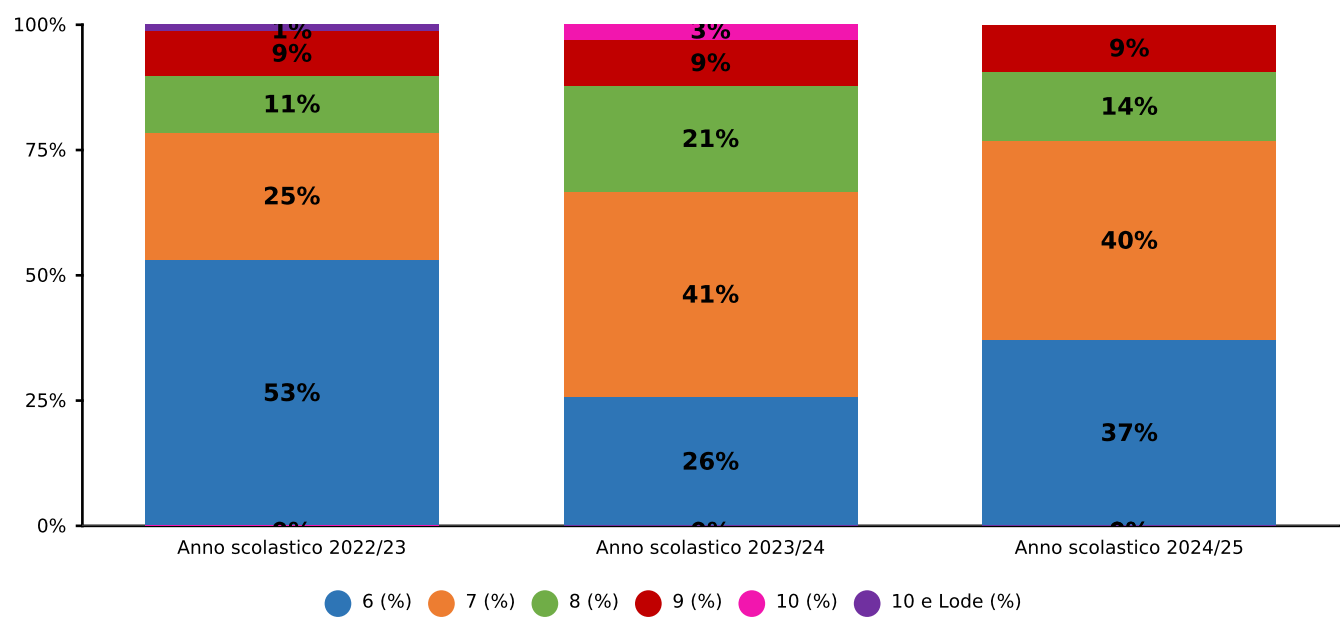


2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI

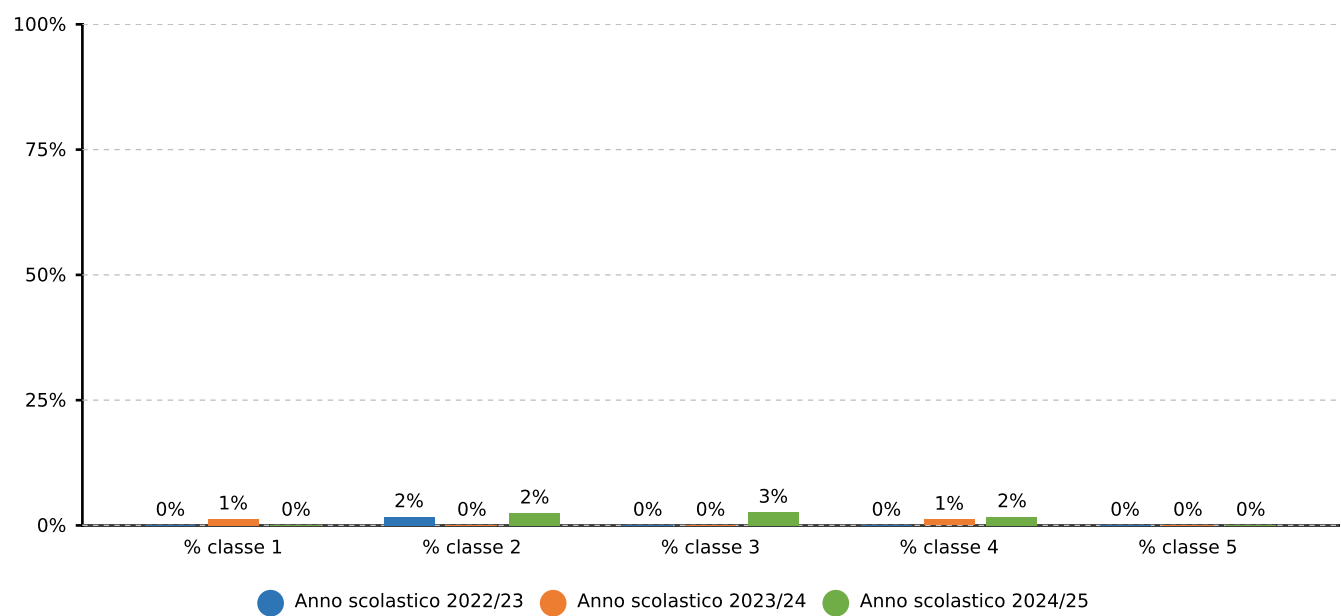




2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI

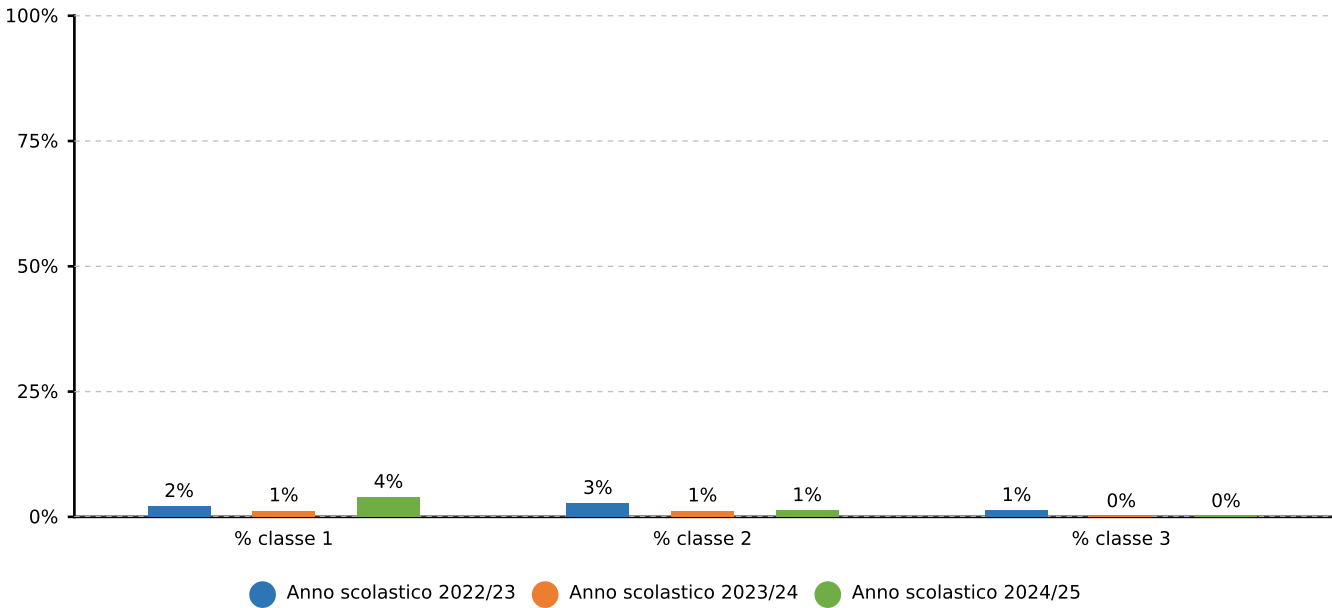


2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

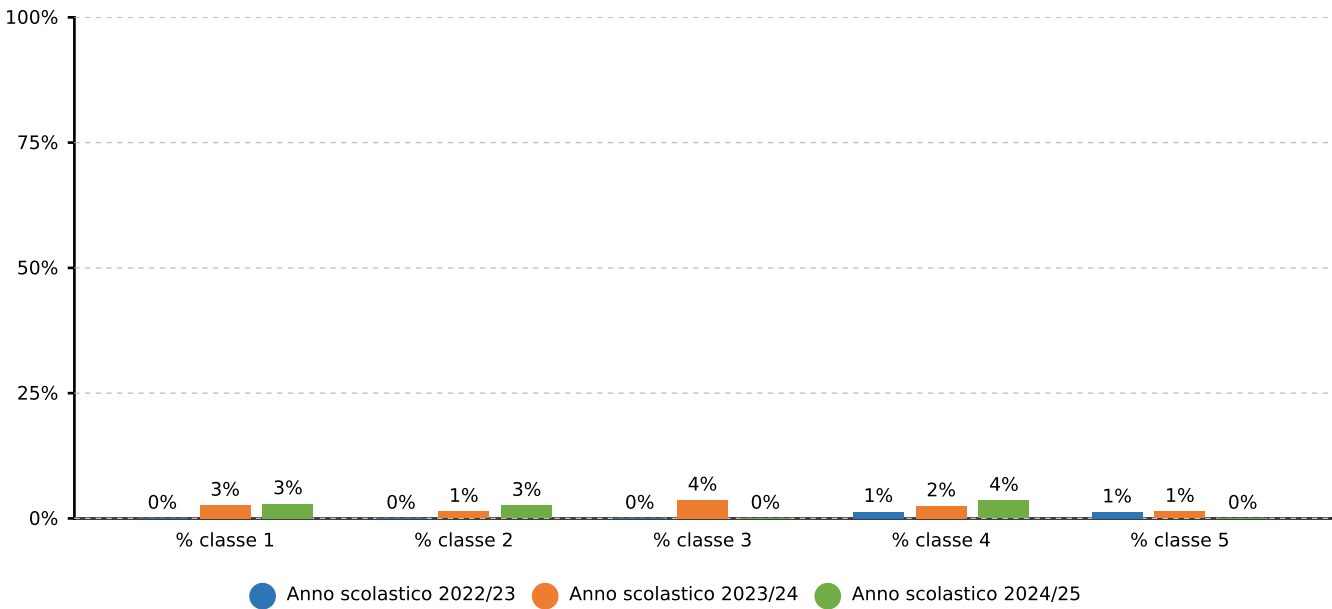




2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI

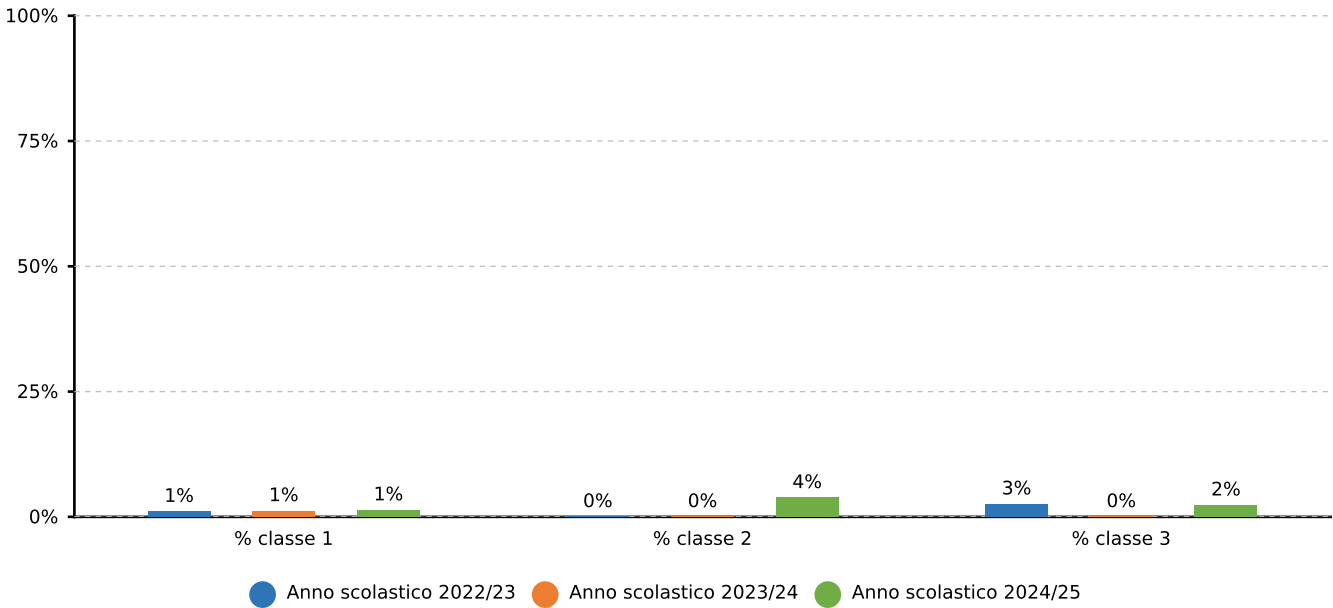


2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

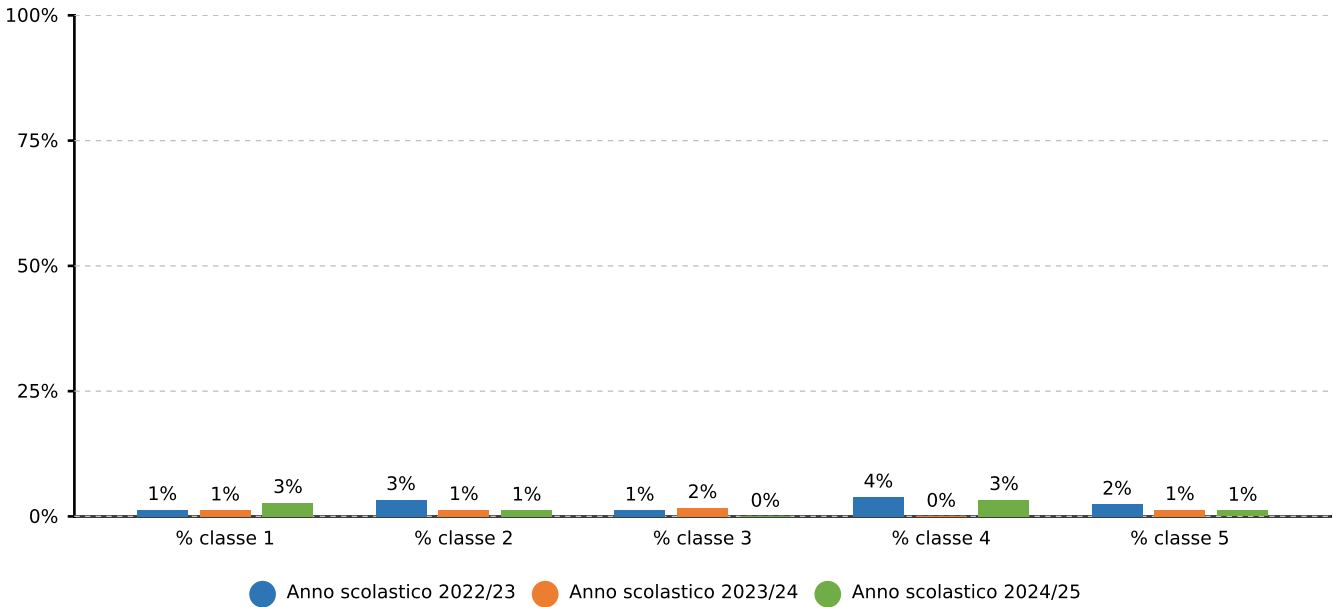




2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI

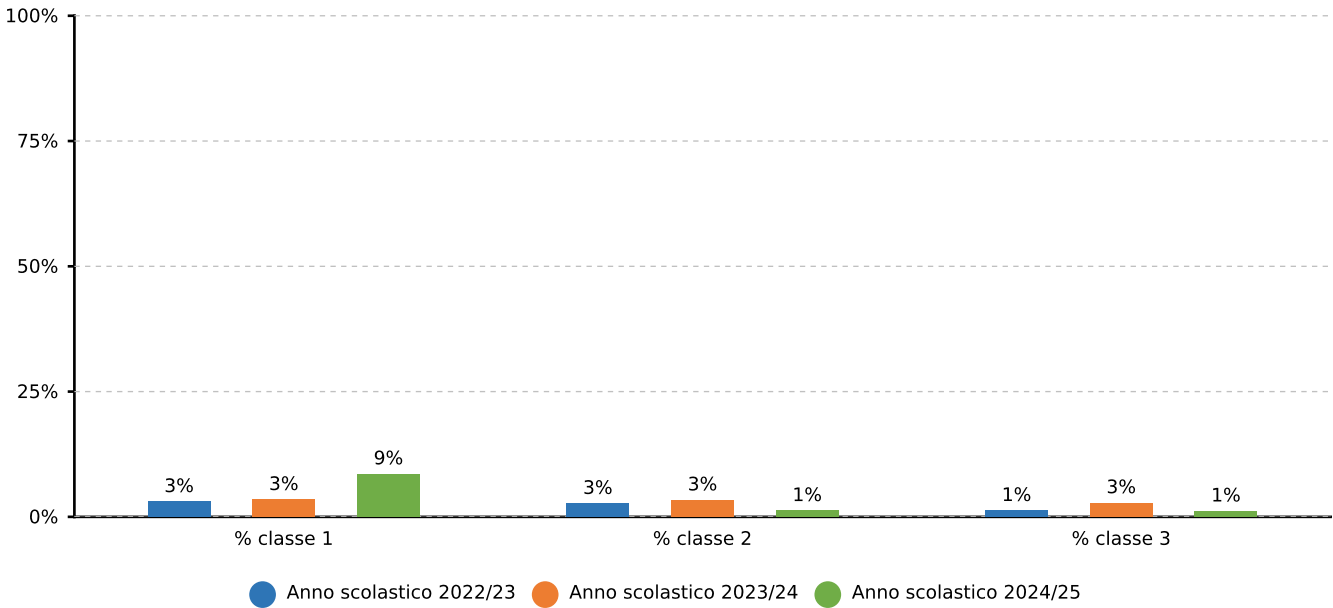


2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI





2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI



Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

Risultati scolastici

Priorità

Porre in linea i risultati delle Prove Invalsi con quelli della scuola

Traguardo

Aumento nel triennio del numero di alunni che conseguono una media finale superiore a 6/10.

Attività svolte

Percorsi di potenziamento in italiano, matematica e inglese.

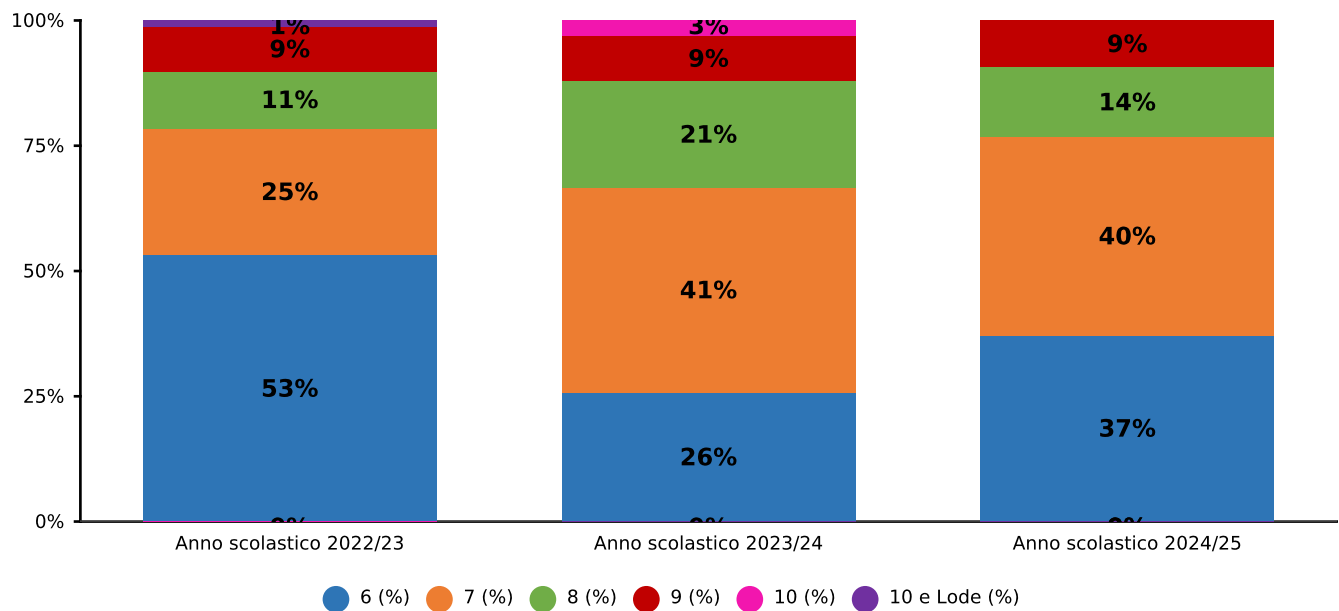
Risultati raggiunti

I risultati sono stati parzialmente raggiunti.



Evidenze

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI





Prospettive di sviluppo

L'Istituto Comprensivo di Brembate si propone di consolidare e sviluppare un modello educativo caratterizzato da innovazione, inclusione e continuità tra i diversi ordini di scuola. La prospettiva di sviluppo si fonda su un curriculum verticale di Istituto, volto a garantire percorsi formativi unitari e coerenti, in cui le competenze disciplinari e trasversali siano progressivamente sviluppate e integrate attraverso metodologie didattiche attive e laboratoriali.

Particolare attenzione sarà rivolta alla digitalizzazione e all'innovazione metodologica, attraverso l'uso degli ambienti di apprendimento, la didattica laboratoriale, il cooperative learning e l'apprendimento esperienziale (learning by doing), favorendo la costruzione di competenze digitali, STEM, linguistiche, artistiche e socio-relazionali. Gli studenti saranno accompagnati nella scoperta dei propri talenti e nello sviluppo dell'autoconsapevolezza, con percorsi di orientamento scolastico e supporto alla scelta consapevole dei successivi percorsi formativi e professionali.

L'Istituto conferma il proprio impegno verso l'inclusione, il benessere e la cittadinanza attiva, sviluppando azioni mirate a contrastare la dispersione scolastica, valorizzare le eccellenze, rispondere ai bisogni educativi speciali e favorire la partecipazione attiva di tutti gli alunni. Saranno promossi progetti di educazione civica e digitale, laboratori di cittadinanza, iniziative interculturali e percorsi di educazione alla legalità, alle pari opportunità e alla sostenibilità ambientale, sociale ed economica.

Un elemento centrale della prospettiva di sviluppo riguarda il rafforzamento della rete con il territorio, attraverso collaborazioni con Enti locali, associazioni, altre scuole e reti innovative, finalizzate alla costruzione di esperienze educative significative e alla creazione di comunità di apprendimento estese. Inoltre, la scuola investirà nella formazione continua del personale, sia in ambito metodologico-didattico che digitale, con l'obiettivo di sostenere l'evoluzione dell'offerta formativa e accompagnare i docenti nella crescita professionale e nell'uso consapevole delle nuove tecnologie, inclusa l'intelligenza artificiale.

In sintesi, la prospettiva di sviluppo dell'I.C. Brembate mira a realizzare una scuola capace di coniugare innovazione, inclusione, continuità educativa, cittadinanza attiva e collaborazione con il territorio, promuovendo lo sviluppo armonico della persona e garantendo opportunità di crescita per ciascun studente, in linea con le indicazioni del RAV e con le esigenze emergenti del contesto socio-educativo.