

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

La sottostante tabella alla quale si fa riferimento per l'attribuzione del voto di condotta prende in considerazione sei indicatori: *comportamento, atteggiamento, note disciplinari, uso del materiale e delle strutture della scuola, frequenza/assenza/ritardi, rispetto delle consegne*. Per una maggior chiarezza li descriviamo brevemente. **Per l'attribuzione del voto è sufficiente che la condotta dell'allievo corrisponda ai descrittori di almeno quattro indicatori.**

INDICATORI	DESCRIZIONE
Comportamento	Valuta il comportamento in classe, durante gli spostamenti da un ambiente all'altro, nei movimenti di intervallo e ricreazione. Inoltre si terrà conto di atteggiamenti di prepotenza e offese recate ai compagni con parole, scherzi e prese in giro; prolungato disturbo al buon andamento delle lezioni e del tempo di studio; di grossolanità e/o maleducazione nel modo di comportarsi a scuola; di scherzi di cattivo gusto, del gioco pesante a danno degli altri o che potrebbe essere pericoloso; l'andare o il trattenersi, senza i dovuti permessi, in ambienti diversi da quello in cui dovrebbe essere.
Atteggiamento	Valuta l'atteggiamento consueto tenuto durante le lezioni, il tipo di dialogo con insegnanti e allievi, l'abbigliamento consono all'ambiente scolastico, il modo di stare con i compagni/e. È ritenuta mancanza grave l'opposizione sistematica agli educatori e alle proposte educative della Scuola, come pure le ripetute disobbedienze. Si terrà conto anche del disinteresse per lo studio e le superficialità continua nella preparazione delle lezioni e nell'esecuzione dei compiti.
Note disciplinari	Si intendono innanzitutto le note di comportamento. Si terrà anche conto degli ammonimenti verbali.
Uso del materiale e delle strutture della scuola	Valuta il rispetto per le cose degli altri e della scuola e per le strutture messe a disposizione per l'attività didattica e ricreativa: aule, corridoi, scale, palestra, campi gioco, laboratori...
Frequenza, assenze, ritardi	Valuta l'arrivo puntuale in classe al mattino e in tutti i momenti dopo gli intervalli e ricreazioni. Inoltre considera il numero di assenze, le loro motivazioni ed eventuali assenze strategiche in occasione di verifiche, interrogazioni ...
Rispetto delle consegne	Valuta la puntualità nello svolgere i compiti assegnati e la qualità del lavoro nonché l'eventuale copiatura da compagni ...

TABELLA DEI CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

VOTO/ GIUDIZIO	INDICATORI	DESCRITTORI
10	Comportamento	MOLTO CORRETTO L'alunno/a è sempre corretto nei comportamenti con i Docenti, con i compagni, con il personale della scuola. Partecipa alla vita della classe e accoglie attivamente le proposte degli Insegnanti e della Scuola.
	Atteggiamento	IRREPRENSIBILE Molto disciplinato negli atteggiamenti tenuti a scuola.
	Note disciplinari	NESSUNA Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.
	Uso del materiale e delle strutture della scuola	APPROPRIATO Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della Scuola.
	Frequenza assenze ritardi	REGOLARE Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari.
	Rispetto delle consegne	PUNTUALE E COSTANTE Assolve alle consegne in maniera puntuale e costante.

9	Comportamento	ORDINARIAMENTE CORRETTO L'alunno/a è generalmente corretto nei comportamenti con i Docenti, con i compagni, con il personale della scuola.
	Atteggiamento	ADEGUATO Disciplinato negli atteggiamenti tenuti a scuola.
	Note disciplinari	NESSUNA Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.
	Uso del materiale e delle strutture della scuola	APPROPRIATO Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della Scuola.
	Frequenza, assenze, ritardi	REGOLARE Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari.
	Rispetto delle consegne	PUNTUALE E COSTANTE Assolve alle consegne in maniera puntuale e costante.

8	Comportamento	CORRETTO Il comportamento dell'alunno/a nei confronti dei Docenti, dei compagni e del personale della scuola è sostanzialmente corretto e/o talvolta, tuttavia, si rende responsabile di qualche ritardo non giustificato.
	Atteggiamento	ADEGUATO Non sempre irreprensibile, se richiamato si adopera per recuperare l'atteggiamento giusto.
	Note disciplinari	SPORADICHE Ammonizioni verbali e/o scritte non superiori a due nell'arco del quadrimestre.
	Uso del materiale e delle strutture della scuola	RARAMENTE INAPPROPRIATO Non sempre utilizza in maniera diligente il materiale o le strutture della scuola. Non sempre porta tutto il materiale richiesto.
	Frequenza, assenze, ritardi	TALVOLTA IRREGOLARE Frequenta con assiduità le lezioni ma non sempre rispetta gli orari.
	Rispetto delle consegne	NON SEMPRE PUNTUALE E COSTANTE Talvolta non rispetta le consegne.

7	Comportamento	POCO CORRETTO L'alunno/a ha talvolta comportamenti poco corretti nei confronti dei Docenti, dei compagni e del personale della scuola.
	Atteggiamento	REPRENSIBILE L'alunno/a viene spesso richiamato dagli insegnanti. Si riconoscono tuttavia, in progressione, dei possibili miglioramenti.
	Note disciplinari	FREQUENTI Ammonizioni verbali e/o scritte superiori a tre nell'arco del quadrimestre.
	Uso del materiale e delle strutture della scuola	INADEGUATO Utilizza in maniera poco diligente il materiale o le strutture della scuola. Spesso non porta il materiale richiesto.
	Frequenza, assenze, ritardi	IRREGOLARE La frequenza è connotata da assenze e ritardi.
	Rispetto delle consegne	CARENTE Non assolve alle consegne in maniera puntuale e costante.

6	Comportamento	NON CORRETTO Il comportamento dell'alunno/a nei confronti dei Docenti, dei compagni e del personale della scuola è spesso connotato da azioni sconvenienti. Si rende spesso responsabile di assenze e ritardi non giustificati.
	Atteggiamento	BIASIMEVOLE L'alunno/a viene ripetutamente ripreso per l'arroganza con cui si atteggia nei confronti dei Docenti, dei compagni e del personale della scuola. Se richiamato non si corregge.
	Note disciplinari	RIPETUTE E NON GRAVI Ammonizioni scritte superiori a sei nell'arco del quadrimestre e/o sospensioni dell'attività didattica per violazioni non gravi.
	Uso del materiale e delle strutture della scuola	NEGLIGENTE Utilizza in maniera trascurata il materiale o le strutture della scuola. Ordinariamente non porta il materiale necessario per le lezioni.
	Frequenza, assenze, ritardi	DISCONTINUA Frequenta in maniera discontinua le lezioni e non sempre rispetta gli orari.
	Rispetto delle consegne	MOLTO CARENTE Solo saltuariamente rispetta le consegne.

5	Comportamento	DECISAMENTE SCORRETTO Il comportamento dell'alunno/a è improntato sul mancato rispetto nei confronti dei Docenti, dei compagni e del personale della scuola. Si rende responsabile di continue assenze ingiustificate.
	Atteggiamento	RIPROVEVOLE L'alunno viene ripreso sistematicamente per la spavalderia con cui si atteggia nei confronti dei Docenti, dei compagni e del personale della scuola. La sua partecipazione al dialogo educativo è pressoché nulla.
	Note disciplinari	RIPETUTE E GRAVI Ammonizioni verbali e/o scritte superiori a venti e/o allontanamento dalla attività didattica per violazioni gravi.
	Uso del materiale e delle strutture della scuola	IRRESPONSABILE Utilizza spesso in maniera assolutamente irresponsabile il materiale o le strutture della scuola e

		si rende pericoloso per sé e per gli altri.
	Frequenza, assenze, ritardi	DISCONTINUA E IRREGOLARE Frequenta in maniera discontinua le lezioni e molto spesso si rende responsabile del mancato rispetto degli orari.
	Rispetto delle consegne	INESISTENTE Non rispetta le consegne.